

УТВЕРЖДАЮ:

заведующая МБДОУ
детского сада № 30 «Солнышко»

Е.В. Савинцева

приказ № 167-ОД от 28.08.2023г.



**План
работы по наставничеству
в МБДОУ детском саду № 30 «Солнышко»
на 2023 -2024 учебный год**

форма проведения	тема	сроки	ответственный за проведение
Беседа, консультации	Тема: Изучение нормативно-правовой базы 1.Ознакомление Федеральным законом «Об образовании» и изменениями к нему; 2. ФГОС в ДОУ; 3. Ознакомление с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами в ДОУ 4. Ознакомление с должностными инструкциями воспитателя, инструктора по ФЗК	Сентябрь	воспитатель- наставник старший воспитатель
Консультации, помощь в организации написания планов, обсуждения формы работы, собеседование	Тема: Оказание помощи по организации качественной работы с документацией 1.Изучение ООП ДОУ; 2.Изучение задач и целей годового плана 3.Изучение особенностей перспективного планирования 4.Изучение особенностей структуры календарного и комплексно – тематического планирования 5. Изучение особенностей написания плана самообразования	Октябрь	воспитатель- наставник старший воспитатель
Консультации, беседы, рекомендации, посещение молодым педагогом открытых занятий (согласно графику)	Тема: Организация и проведение НОД. 1.Изучение методики проведения НОД 2. Изучение структуры написания конспекта НОД 3. Контроль за исполнением	Ноябрь	воспитатель- наставник старший воспитатель
Наглядный показ личной документации, консультации, рекомендации, беседы, посещение молодым педагогом родительского собрания.	Тема: «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями» 1.Изучение методики проведения родительских собраний 2. Изучение методика написания плана работы с родителями. 3. Изучение структуры подготовки материала для родительского собрания 4. Контроль за исполнением	Декабрь	воспитатель- наставник старший воспитатель

<p>Консультации, анкетирование, демонстрация личных программ, совместное написание конспектов к занятиям, рекомендации.</p>	<p>Тема: «Организация и проведение кружковой деятельности» 1.Изучение структуры написания программы дополнительного образования 2.Изучение методики проведения кружковой деятельности. 3.Диагностика Определение профессиональных потребностей молодого педагога (аналитическая справка по итогам анкетирования)</p>	<p>Январь</p>	<p>воспитатель- наставник старший воспитатель</p>
<p>Беседа, консультации, участие молодого педагога в мероприятиях.</p>	<p>Тема: Организация мероприятий, праздников, утренников, соблюдение мер безопасности во время их проведения 1. Изучение методики проведения мероприятий 2. Участие в подготовке к мероприятиям 3. Ознакомление с инструкциями по безопасности, алгоритмом действий при возникновении ЧС во время мероприятия. 4. Контроль за исполнением 5. Изучение форм и методов используемых при режимных моментах</p>	<p>Февраль</p>	<p>воспитатель- наставник старший воспитатель зам зав по АХЧ</p>
<p>Консультации, изучение документации у наставника по здоровьесбережению, беседы, проведение совместных прогулок, оказание помощи при изготовлении карточек</p>	<p>Тема: Здоровьесберегающие технологии в ДОУ 1 Знакомство с методикой проведения утренней гимнастики. 2. Изучение методики закаливающих мероприятий. 3. Методика работы по приобщению детей к КГН 4. Специфика двигательной активности детей на прогулке 5.Ознакомлене с методикой проведения физ. минуток во время НОД.</p>	<p>Март</p>	<p>воспитатель- наставник старший воспитатель</p>
<p>Консультации, беседы, совместное составление презентаций и подбор материала.</p>	<p>Тема: Использование ИКТ в образовательном процессе 1.Изучение алгоритма составления презентации 2. Изучение методики составления проектов с последующей презентацией 3. Организация интегрированного занятия с использованием ИКТ</p>	<p>Апрель</p>	<p>воспитатель- наставник старший воспитатель</p>
<p>Консультации, беседы, совместное составление планов на ЛОП, Отчёт наставника о проделанной работе</p>	<p>Тема: Организация игровой и самостоятельной деятельности детей 1.Ознакомление с видами игр (дидактические, экологические, народные и тд) 2. Изучение методики планирования игровой и самостоятельной деятельности детей в течении дня. 3. Методика подготовки к ЛОП</p>	<p>Май</p>	<p>воспитатель- наставник старший воспитатель</p>